

ProGen.16 GINVES.

Centro de Estudios Integrales (CEI)



Psicología Endocéntrica

TIP

M02.03.2016

Trabajo Del CEI

Escuela Endica

Incremento de Inteligencia

Estadio 8

Realidad y Aprendizaje Pre-Verbal

Elaborado por Lic. Hugo Villarreal Nieto.





Transformación Integral Práctica

Circuito 3 Neuro-Conceptual

Inteligencia Conceptual.

Realidad Paleolítica (Desarrollo de la Neo-Corteza Cerebral).

Estadio 8 incremento de inteligencia

Realidad y aprendizaje preverbal

El Objetivo del trabajo. Reconocimiento de las impresiones de experiencias de restricción y como me modificaron mi aprendizaje del habla y concepto personal

Objetivo 2 modificar a través de proceso de reimpresión grupal, las experiencias impresas licitadoras que a través de la restricción del lenguaje hicieron que el desarrollo de mi concepto, personal se viese disminuido, y así mi seguridad personal hacia las relaciones con personas y eventos.

Contenido

A través de una dinámica de observación de las restricciones fundamentales familiares, que se realizaron en el proceso del hablar, detectar como el concepto personal se a modificado, modificando así el lugar y las formas que ocupas en tus grupos cotidianos y tú relación.

Alcance

Modificación de las limitaciones de las restricciones en el proceso del aprender hablar. Entre el lenguaje pre verbal y el lenguaje y la comunicación.

Observar y darnos cuentas de cómo me veo a mí mismo ante las relaciones de cualquier índole.

Método Dinámico

Explicación del contenido del trabajo.

- 1.-¿cuáles fueron las restricciones de expresión que presentó ente un grupo?
- 2.-¿cuál es la limitante que me pongo para no expresarme en un grupo?
- 3.-¿en qué temas o grupos si me puedo expresar y en cuales yo mismo me restrinjo?
- 4.-¿qué creo que pasaría si me expreso en donde estoy restringiendo me?.
- 5.-¿con qué está relacionada estar auto restricción con mi familia?
- 6.-¿qué restricción familiar crees que recibiste de tu familia?
- 7.-¿que ESP harás y cuál es tu persepto?



Dinámica 1

Realiza una lista de lo,que se te dificulta hablar en los grupos que pertenece, esto puede ser de sierro temas, exposiciones frente al grupo, que pensamientos no dejas salir en el grupos o,grupos que perteneces.

Grupos en los que participó	Dificultades de comunicación ante ante el grupo	Que limitante me pongo para no expresar	Que limitante residiste en tu familia
Familia			
Amigos			
Trabajo			
Grupos			

Realizar las ESP de la columna de las limitantes que te pones para no expresar.

ESP limitantes

Túnel de Impresión

Percepción:

Experiencia:

Conciencia:

Persepto:

Este persepto necesariamente está relacionado con algún concepto de la columna de las restricciones familiares

Reflexión Personal

Como crees que te afecto en tu concepto personal (como te ves a ti mismo)

Conclusión.



Se realiza un proceso general grupal de percepción, para cambiar la información que se toma de lo que percibes en el grupo y la forma en la que te ves tu dentro del mismo.