

ProGen.16 GINVES. Centro de Investigación y Teoría (CIT)



Psicología Endocéntrica

C.I.T.

M20.01.2016

Trabajo Del CIT

Escuela Endica

Teoría 2



Trabajo del CIT

Teoría del proceso de Neuro-Evolución

Parte 2



Proceso de Evolución y su Estructura.

Todo ser vivo tiene células y todo ser vivo tiene células nerviosas.

En toda célula en su núcleo se encuentra contenido el ADN-RNA, este es el material genético, este material cambia en cada generación de células, este cambio proviene de las adaptaciones del organismo al ambiente, de su alimentación, y en organismos inteligentes a nivel cognitivo, la conciencia que registra la percepción y la experiencia, también proveen de cambio a este material genético.

La primer transmisión de material genético inicia en en la recepción del proceso de impronta biológica en la concepción.

Este proceso inicia un desarrollo de todas las células, la primera célula que se forma es una célula del que más adelante será el sistema nervioso autónomo, desde estos grupos de células empieza a incrementar su número, este incremento trae como resultado un incremento de inteligencia, que se vuelve exponencial, se asimila las células como una, dando una línea en el proceso de desarrollo y formación de lo, que será nuestro cuerpo, las primeras modificaciones ocurren en el citoplasma, zona en la que el núcleo está incluido, los materiales como el ATP, que son las cargas dentro del proceso de copiado del RNA al retornar al núcleo contienen la información necesaria para que se una nueva fase de instrucción para la célula nerviosa, esta información contiene la función que tendrá dentro del conjunto de sus células más cercanas, y desarrollan lo entendido del proceso de la formación de nuestro cuerpo humano, esto es la fusión.

Lo significativo de este proceso que integren en su primera etapa la impronta biológica es la **recepción** la segunda fase es la recepción de ese material genético que produce un incremento de **inteligencia** entre esta unión y generan nuevas células, estas ya funcionaras trabajan para un desarrollo basado en la información en conjunto y que todas esta células nerviosas poseen en sus núcleos.

La pregunta aquí es, de donde surge la información de para cada célula o grupos de células, en que trabajo se centraron a desarrollar, se cree que las cargas de los ATP esta información, que aún no a sido descodificada pues el lenguaje de las cargas de esta ácido alojado en él citoplasmas no se le conoce del todo en sus interacciones entre el núcleo, y el citoplasma y la integración en grupos de células ya en labor de tareas específicas para el desarrollo.

Esto es, como conocer las notas musicales y esto no significa que podamos hacer toda una melodía, menos un concierto de música clásica, es como nos encontramos, conociendo las notas y haciendo nuestros primeros pasos para competir una sinfonía perfecta que es nuestro proceso de desarrollo, en el punto de evolución en el que nos encontramos.

Conclusión: Recepción, Incremento de Inteligencia y Fusión son la estructura para una neuro-evolución.

El proceso último de neuro-evolución la migración de la especie.

Neuro-Evolución:

Es el procesos que se ha dado a la larga de la historia, este inicio surge cuando llega la vida a la tierra , esta idea la basamos en lo ya explicado, en la hipótesis de la panspermia, posteriormente dentro de esta hipótesis, tomamos otra, que tiene que ver con el material genético que desarrolló la vida en la tierra, es la hipótesis de piralidad, que establece que en la entrada a la atmósfera de este material, pierde la mitad del material genético, pierde el spin de giro derecho, aún así la evolución sigue su curso, parte de las células neuronales nos da lo que conocemos como evolución. Una de las propuestas de la psicología Endocéntrica es una nueva y lógica es el término del periodo del homosapiens a el homoevolutiv.

Cartografía para Neuro-Nautas.

Cartografía es el mapa de recorrido para la evolución del sistema nervioso, que más adelante describiere, neuro-nauta es él operador del sistema nervioso, cartografía es la ruta o mapa, nuestro ser es el operador, el sistema nervios es el vehículo.

Las recepción

Es el primer proceso necesario para dar inicio a un proceso de crecimiento, de desarrollo y evolución, sin la recepción es imposible que edita un camino para una evolución de cualquier índole.

En el trabajo de la de la psicología Endocéntrica y de la escuela Endica ponemos especial atención en el proceso de recepción, ya que de acuerdo cómo se reciba la información nueva, será el proceso de evolución de la persona durante su estar en la psicología Endocéntrica.

La recepción en sí misma es todo lo que recibimos y qué hacemos con lo que recibimos, solo podemos recibir lo que podemos dentro de nuestro proceso apreciar, este proceso no sólo está en función del hecho de que nos den, sí que también nosotros mismos nos damos a través de la percepción, es decir que nuestro procesos de percepción tiene una preferencia a tomar siervos datos de los eventos que nos llevan a procesar la realidad del modo en que necesitamos evolucionar, cuando estos datos que tomamos de la percepción nos llevan y que experimentamos, estos procesos de recepción intervienen factores hereditarios, en las áreas de la percepción, de la experiencia y la conciencia, estas áreas son las que determinan la manera en la que creamos, recibimos y experimentamos nuestra realidad.

La recepción en su proceso a nivel personal, viendo esto desde una perspectiva de nuestros proceso que internos, interviene nuestra memoria, tanto para la construcción de la realidad como en la recepción de ella, la memoria tiene comienzo desde de la impronta biológica, donde empieza la primera recepción, estos procesos personales intenso son dirigidos de manera perseptual, es decir por sí mismo, estos procesos nuestro cerebro al trabajar por economía energética, hecha mano de las memorias de las experiencia, y en sí de todo nuestro aparato de creación de la realidad, percepción, experiencia y conciencia, para poder reducir el gasto neuronal y mantener la eficiencia de todos sus procesos, esto trae como consecuencia que en nuestro proceso de realidad este dirigido en parte por las memorias de las experiencias que ya hemos vivido.

Este proceso de las memorias y el aparato de creación de la realidad, en e interacción con el cerebro, nos hace creer que las experiencia son todas similares, que lo percibido es casi siempre lo mismo y por lo tanto de lo que nos damos cuenta es siempre parecido, poniéndonos a explorar la realidad entendemos que no existe ninguna experiencia parecida, que lo que vemos a diario no es igual en ningún día que hemos vivido, que los datos proporcionados de nuestra percepción y experiencia, podríamos darnos cuenta de algo diferente, esto suena extraño, sin embargo, nuestro cerebro con este proceso general y pretencioso lo que hace es mantener una economía energética e incrementar los procesos de numero eficiencia, por el lado cognitivo nuestro cerebro nos aleja de los procesos de ansiedad ante lo desconocido, solo imaginar que todo lo que vi veremos al otro día al levantarnos de la cama será todo nuevo, nuestra percepción vera todo nuevo, nuestra experimentación de la vida sería extraordinario poder experimentar todo nuevo, esto nos daría la oportunidad de ser totalmente observadores de la realidad sin el filtro de las memorias, sin embargo primero tendríamos que madurar él procesos de ansiedad ante lo desconocido de lo que vivimos todos los días, todas nuestras percepción y experiencias nuevas, para poder ser observadores de la realidad de una manera objetiva.

Datos generales para comprender el proceso de percepción en la recepción.

Nuestro cerebro procesa 2 millones de bits cada 50 milisegundos, ya que la realidad para nuestro cerebro tiene una duración de 50 milisegundos, esta información es codificada a 7 más menos 2 bits esto mientras pasa por el proceso de percepción una ves esta información dentro de nuestro cerebro se desdobra y se convierte en los 2 millones de bits de información, así es que la probabilidad de que en el proceso de percepción se crean problemas es de 7 más menos 2, una persona a lo largo de su vida tendrá en promedio de 1 a 7 problemas, solo cambia el escenario y las personas, a que se debe esto, esto ocurre por qué la información que entra a nuestro cerebro tiene una interacción con nuestros memorias de experiencia y por otro lado la información que tomamos de las experiencias es siempre la misma, o esta información tiene el mismo impacto en nuestro sistema de experiencia, es decir que tomemos los datos que tomemos, nos seguimos experimentado de las mismas maneras.

La percepción es el primer proceso cognoscitivo, a través del cual los sujetos captan información del entorno, la razón de ésta información es que usa la que está implícita en las energías que llegan a los sistemas sensoriales y que permiten al individuo animal (incluyendo al hombre) formar una representación de la realidad de su entorno. La luz, por ejemplo codifica la información sobre la distribución de la materia-energía en el espacio-tiempo, permitiendo una representación de los objetos en el espacio, su movimiento y la emisión de energía luminosa.

A su vez, el sonido codifica la actividad mecánica en el entorno a través de las vibraciones de las moléculas de aire que transmiten las que acontecen en las superficies de los objetos al moverse, chocar, rozar, quebrarse, etc. En este caso son muy útiles las vibraciones generadas en los sistemas de vocalización de los organismos, que transmiten señales de un organismo a otro de la misma especie, útiles para la supervivencia y la actividad colectiva de las especies sociales. El caso extremo es el lenguaje en el hombre.

Compendio de recepción en áreas que necesariamente tenemos y son observables.

En primera instancia la percepción, en la cual está integrado por:

Los principales campos investigados en percepción se asemejan a los sentidos clásicos, aunque esta no es una división que se sostenga hoy en día: visión, audición, tacto, olfato y gusto. A estos habría que añadir otros como la propiocepción o el sentido del equilibrio y estereoseptivos, son sonidos de diferentes niveles y frecuencias en nuestro oído medio

Tipos de percepción

Percepción Visual, de los dos planos de la realidad externa, (forma, color, movimiento)

Percepción Espacial, de las tres dimensiones de la realidad externa,(profundidad)

Percepción Olfativa, de los olores,

Percepción Auditiva, de los ruidos y sonidos,

Cenestesia, de los órganos internos,

Percepción Táctil, que combina los sentidos de la piel (presión, vibración, estiramiento)

Percepción térmica, de las variaciones de temperatura (calor, frío)

Percepción del dolor, de los estímulos nocivos,

Percepción Gustativa, de los sabores, Quimioestesia, de los sabores fuertes, no se encuentra comprometida en caso de lesión de las áreas gustativas u olfativas

Percepción del equilibrio

Kinestesia, de los movimientos de los músculos y tendones

Percepción del Tiempo, del cambio. Percibir implica la existencia de una reacción a una estimulación presente., esta reacciona se puede analizar en planos fisiológico, de consciencia o de conducta.

Los cambios pueden ser: Continuos, percibirlo implica la percepción del movimiento de este cambio. Discontinuos, percibirlo significa que hay estimulaciones sucesivas separadas por intervalos. Frecuencia: Elevada, percepción de un continuo en el que alternan diferentes intensidades Baja, aparece subjetivamente la percepción de un grupo formando unidad.

Percibir el tiempo significa percibir la sucesión de dos acontecimientos que son:

Físicamente, sucesivos y hay un intervalo temporal entre ellos Psicológicamente, son percibidos como una unidad.

La cuestión de la percepción del tiempo es el estudio psicofísico del umbral que permite discriminar entre un instante y un sucesión

Esto es el principio de lo que conocemos y he,os investigado de nuestra percepción, autos de estos procesos conciencias y otros en donde no pones os atención, sin embargo dentro del proceso de la escuela Endica realizaremos ejercicio para poder estar conscientes de estos procesos y que en conjunto co nuestro cerebro queden activados y conectados a nivel sensorial de estos procesos que se irán haciendo conscientes.

La percepción principal vía re recepción de información para nuestra evolución.

Explicación de la Cartografía del Neuro-Nauta (CNN) y la Recepción

La cartografía del neuro-nauta está compuesta por la siguiente estructura

Está compuesta por 8 neuro-circuitos

Cada neuro-circuito consta de una inteligencia y una realidad interactuantes.

Cada neuro-circuito consta de 3 estadios de evolución que necesariamente tienen que trascenderse, y esto no implica que se regrese a ellos para completar algún procesos.

Cada circuito estés en interacción con los otros 7 de manera directa con la realidad e inteligencia que posee cada uno

Cada circuito esta interactuando entre los 8 otros, desde los 3 estadios que son recepción, incremento de inteligencia y fusión.

Existen relaciones directas de interacción en el proceso evolutivo entre neuro-circuitos

Dimensiones de los Neuro-Circuitos

Es una matriz de 8x8 y él observador el 9

Esta matriz tiene una cantidad de uniones de 262,144

Cantidad de circuitos 272

Cantidad de uniones de circuitos 544

Cantidad de interacciones 8 a la 8 (134,217,728)

Nuestra inteligencia es exponencial, y solo utilizamos en dos planos abajo-arriba y atrás-adelante. Nos falta utilizarlo de manera vertical donde el tiempo pierde relevancia, el tiempo es la raíz de todos los problemas, y el recuerdo o pensamiento, que son lo mismo, son la materia prima, en ambos casos estos elementos dentro del pensamiento vertical son inexistentes, en el tiempo y espacio.

Cuando nuestro proceso de recepción se queda en la dimensiones precarias que hasta ahora utilizamos, nuestra recepción se limita como nuestros procesos de cognición en la misma medida que utilizamos.

Incremento de Inteligencia.

Una vez comprendido el proceso de recepción y sus implicaciones tanto neurológicas, cognitivas y en relación a los neuro-circuitos, podemos establecer el siguiente proceso, incrementar de la inteligencia, este se establece en la medida de la información que se allá recibido.

El procesos inicia con la asimilación de la nueva información, esta información genera capacidades y habilidades nuevas en el receptor.

Estas habilidades dan también una nueva forma de adaptación al ambiente, estas habilidades tiene un proceso de 4 fases simultáneos, una parte recibe otra adapta lo recibido, otra procesa nuevos datos a partir de el material recibido y una última utiliza la información recibida, estas formas de procesos son simultáneas y todas presentes todo el tiempo de su existencia.

De estos procesos ha surgido el ser humano, sin embargo en nuestros procesos cognitivos, no a llegado estos procesos simultáneos, nuestro cerebro solo está dispuesto en dos dimensiones, de trabajos y por separado, nuestro cerebro no le hemos podido dejar libre del desgasta te proceso de las memorias, o de futurear, anticiparnos y recordar son las mismas estructuras que nuestro cerebro utiliza en su proceso de memoria.

Los incrementos de inteligencia se establecen, primero a nivel químico, en el intercambio se da a través de la recepción en la manera que se allá dado esta, simultáneamente ocurre cambio en la formación de lo eléctrico y magnético del organismo receptor, estas fluctuaciones de química y estimulados me diente los campos eléctricos y magnéticos, empieza el desarrollo, este desarrollo y su velocidad está determinada en el material de alimentación así como los niveles y velocidades metabólicos.

Fase de la Fusión

La fusión e Integración, el material que se recibe y se Integra como primera fase de la fusión, pondré el ejemplo de los procesos neurológicos, como él procesos de las células neuronales, una neurona, la neurona recibe información por la dendrita esta información entra a el cuerpo de la célula e integra la información y la salida para mandar información(fusión con otra célula neuronal) el axón.

En él procesos de evolución funciona de la misma manera para nuestro procesos evolutivo, recibimos, que ya explicamos, en él procesos de recepción, entra en nuestro cuerpo está información se lleva acabo el procesos de evolución y el siguiente paso es la información que sale de nosotros y es la fusión con el ambiente y este nos modifica a nosotros y nosotros al ambiente, base de la teoría de la causación mórfica de dr. Rupert Sheldrake.