

# ProGen.16 GINVES.

## Centro de Investigación y Teoría (CIT)



### Psicología Endocéntrica

CIT

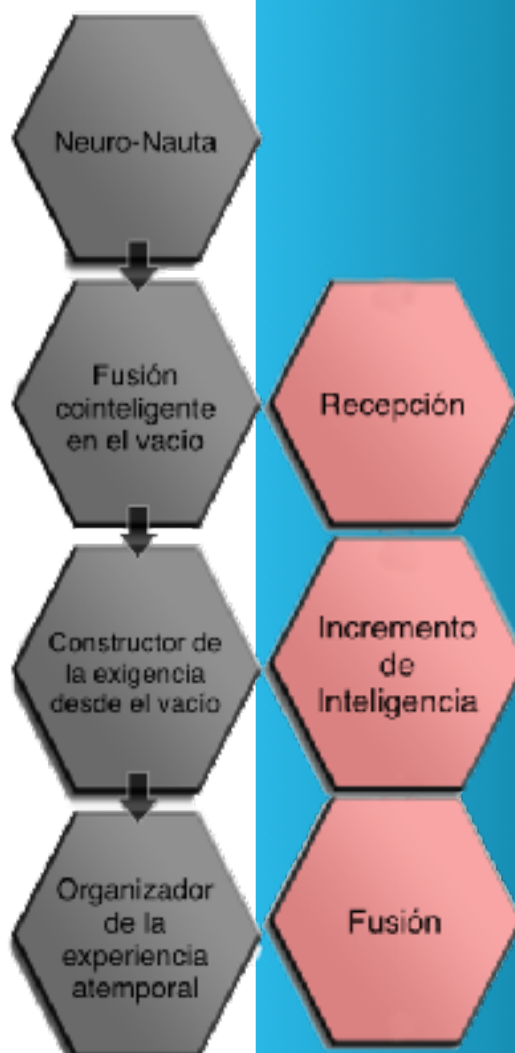
J14.07.2016

Escuela Endica

NueroNauta

Estadios 25, 26 y 27

Elaborado por Lic. Hugo Villarreal Nieto.



## Teorías Fundamental Escuela Endica Fundamentos y Conceptos

### Neuro-Nauta

Es que navega y tiene el conocimiento de la estructura y la ingeniería de construcción del sistema nervioso.

### Estadio 25

Organizador de la experiencia atemporal

### Estadio 26

Constructor de la existencia del vacío

### Estadio 27

Fusión cointeligente del vacío

## El circuito Neuro-Nauta.

### Noveno túnel de realidad

Este noveno túnel de realidad ya no posee el atributo de impresión de experiencia, ya que él nuero-nauta, es el que lleva acabo todos proceso de integración de todos los neuro-círculos, y regula, discrimina y selecciona las impresiones de experiencia. Conoce toda operación de la neuro-evolución, es el ingeniero de los neuro-circuitos, es el neuro-nauta.

Los proceso descritos a continuación de los estadios 25, 26 y 27, son expuestos en esta misma estructura, estructura que se ha llevado durante estas descripciones generales teóricas, esto con el fin de mantener un aparente orden teórico, para una mejor comprensión.

### Estadio 25 Recepción.

#### Organizador de la experiencia atemporal

Esta experiencia de la que hablamos, se da de forma en la que el tiempo está desvinculado del túnel de impresión, es por eso que la impresión de experiencia ya no es un factor determinante de modificación de proceso del sistema nervioso, en sierra medida el sistema nervioso es quien redirecciona lo que ocurre en el entorno a el, este entorno es el vacío.

Al describir lo atemporal de una experiencia posee varios atributos en cuanto a la percepción y el lugar donde está ocurre, también en cuanto a los tiempos de experimentación, así como el poder tener la comprensión que estas experiencia atemporales tiene diversas formas de experimentación, una de ellas, la que sor responde a la percepción es tener una visión que se experimenta y se tiene conciencia de ella pero no se tiene la certeza de cuando ocurre o ocurrirá o si está ya ocurrió, por,otra parte en términos de experiencia atemporal, se tiene el contacto directo de la experimciencia en términos de sensación, emoción o sentir de esa experiencia, sin embargo no posee atributos visuales de obcecación de tiempo pero sí de espacio, llevando,a,codificar el, sentir y una resulta de de una experiencia sin tiempo pero sí de resultado en términos de espacio, en cuanto a los procesos de conciencia podemos,darnos,cuenta de resultantes así como de sus proceso, pero careceremos de la visión de la percepción y de todo sentido de experimentación.

## **Estadio 26 Incremento de Inteligencia. Constructor de la existencia del vacío**

El primer contacto con el vacío, es necesario tener la construcción de experimentación en él.

### **Descripción general del vacío**

El vacío es la ausencia de de todos sin embargo en la mecánica cuántica, bajo su teoría tiene un postulado distinto, bajo la teoría de energía del punto cero y a lo, que se puede denominar energía del vacío, que se explica a continuación, y es la instancia de referencia para los procesos de los estadio 26 y 27.

En mecánica cuántica, la energía del vacío es una clase de energía del punto cero existente en el espacio incluso en ausencia de todo tipo de materia. La energía del vacío tiene un origen puramente cuántico y es responsable de efectos físicos observables como el efecto Casimir. Asimismo, la existencia de la energía del vacío, hace posible la existencia de partículas virtuales con un efecto medible, y predice la disipación de un agujero negro, descrita por Hawking, a través de la radiación de Hawking.

La energía del vacío tendría también importantes consecuencias cosmológicas estando relacionada con el periodo inicial de expansión inflacionaria y con la aceleración de la expansión del Universo. Algunos cosmólogos piensan que la energía del vacío podría ser responsable de la energía oscura del Universo (popularizada en el término quintaesencia) relacionada con la constante cosmológica de la relatividad general.

Esta energía oscura desempeñaría un papel similar al de una fuerza de gravedad repulsiva contribuyendo a la expansión del Universo.

### **Algunos otros conceptos referentes a la energía del vacío.**

#### **Energía del punto cero**

La energía del punto cero es, en física, la energía más baja que un sistema físico mecano-cuántico puede poseer, y es la energía del estado fundamental del sistema. El concepto de la energía del punto cero fue propuesto por Albert Einstein y Otto Stern en 1913, y fue llamada en un principio "energía residual"

#### **Efecto Casimir**

En física, el efecto Casimir o la fuerza de Casimir-Polder es un efecto predicho por la teoría cuántica de campos que resulta medible y consiste en que, dados dos

objetos metálicos separados por una distancia pequeña comparada con el tamaño de los objetos, aparece una fuerza atractiva entre ambos debido a un efecto asociado al vacío cuántico.

### **Partículas virtuales**

En física de partículas, una partícula virtual es una partícula elemental que existe durante un tiempo tan corto que debido al principio de indeterminación de Heisenberg no es posible medir sus propiedades de forma exacta. El término "partícula virtual" se utiliza en contraposición a "partícula real" para explicar las infracciones que aquella parece cometer contra las leyes de conservación durante sus interacciones.

#### **Agujero negro.**

Un agujero negro u hoyo negro es una región finita del espacio en cuyo interior existe una concentración de masa lo suficientemente elevada como para generar un campo gravitatorio tal que ninguna partícula material, ni siquiera la luz, puede escapar de ella. Sin embargo, los agujeros negros pueden ser capaces de emitir radiación, lo cual fue conjeturado por Stephen Hawking en los años 70. La radiación emitida por agujeros negros como Cygnus X-1 no procede del propio agujero negro sino de su disco de acreción.

La gravedad de un agujero negro, o «curvatura del espacio-tiempo», provoca una singularidad envuelta por una superficie cerrada, llamada horizonte de sucesos. Esto es previsto por las ecuaciones del campo de Einstein. El horizonte de sucesos separa la región del agujero negro del resto del universo y es la superficie límite del espacio a partir de la cual ninguna partícula puede salir, incluyendo los fotones. Dicha curvatura es estudiada por la relatividad general, la que predijo la existencia de los agujeros negros y fue su primer indicio. En los años 70, Hawking, Ellis y Penrose demostraron varios teoremas importantes sobre la ocurrencia y geometría de los agujeros negros. Previamente, en 1963, Roy Kerr había demostrado que en un espacio-tiempo de cuatro dimensiones todos los agujeros negros debían tener una geometría cuasiesférica determinada por tres parámetros: su masa  $M$ , su carga eléctrica total  $e$  y su momento angular  $L$ .

Se conjetura que en el centro de la mayoría de las galaxias, entre ellas la Vía Láctea, hay agujeros negros supermasivos

### **Inflación Cósmica.**

La inflación cósmica es un conjunto de propuestas en el marco de la física teórica para explicar la expansión ultrarrápida del universo en los instantes iniciales y resolver el llamado problema del horizonte.

### **Expansión Cósmica.**

La ley de Hubble es una ley de la física que establece que el corrimiento al rojo de una galaxia es proporcional a la distancia a la que está.[1] Se considera la primera evidencia observacional del paradigma de la expansión del universo y actualmente sirve como una de las piezas más citadas como prueba de soporte de la Gran Explosión (Big Bang).

Según esta ley, una medida de la inercia de la expansión del universo viene dada por la constante de Hubble. A partir de esta relación observacional se puede inferir que las galaxias se alejan unas de otras a una velocidad proporcional a su distancia, relación más general que se conoce como relación velocidad-distancia y que a veces se confunde con la ley de Hubble. Tampoco hay que malinterpretar la relación velocidad-distancia. No consiste en que cuanto más lejos esté una galaxia más rápido se aleja de nosotros. Según esto, al alejarse la galaxia ésta iría aumentando de velocidad pues está más lejos que antes. No es así. La relación velocidad-distancia, derivada de la ley de Hubble, dice que cuanto más lejos está ahora una galaxia más rápido se aleja ahora de nosotros. Aunque todas las galaxias fueran reduciendo paulatinamente su velocidad de alejamiento (actualmente parece que ocurre todo lo contrario) se seguiría cumpliendo que la velocidad de una galaxia lejana es mayor que la de una cercana, manteniendo siempre una proporcionalidad velocidad-distancia.

La ley de Hubble dice que en cada momento de la historia del universo hay una proporcionalidad entre el corrimiento al rojo y distancia (consecuentemente también entre velocidad y distancia) pero no dice, en sí misma, cómo evoluciona el universo. No dice si la expansión se acelera, se frena o si permanece constante. Los cálculos más recientes de la constante, utilizando los datos del satélite WMAP, empezaron en 2003, permitieron dar el valor de  $71 \pm 4(\text{km/s})/\text{Mpc}$  para esta constante. En 2006 los nuevos datos aportados por este satélite dieron el valor de  $70 (\text{km/s})/\text{Mpc}$ ,  $+2.4/-3.2$ . Según estos valores, el universo tiene una edad próxima a los 14.000 millones de años. En agosto de 2006, una medida menos precisa se obtuvo de manera independiente utilizando datos del Observatorio de rayos X Chandra orbital de la NASA:  $77 \pm 15\%(\text{km/s})/\text{Mpc}$ . [2]

1 Mpc (1 Megaparsec) = 3,26 millones de años luz.

Actualmente, una galaxia situada a una distancia de 3,26 millones de años luz se alejaría de nosotros a una velocidad de unos 70 km/s (ignorando los movimientos propios peculiares de las galaxias provocados por la gravedad de otras galaxias dentro de su cúmulo y su supercúmulo).



## **Energía Oscura**

La cosmología física, es la rama de la astrofísica, que estudia la estructura a gran escala y la dinámica del Universo. En particular, trata de responder las preguntas acerca del origen, la evolución y el destino del Universo.

La cosmología física, tal y como se comprende actualmente, comienza en el siglo XX con el desarrollo de la Teoría general de la relatividad de Albert Einstein y la mejora en las observaciones astronómicas de objetos extremadamente distantes. Estos avances hicieron posible pasar de la especulación a la búsqueda científica de los orígenes del universo y permitió a los científicos establecer la Teoría del Big Bang que se ha convertido en el modelo estándar mayoritariamente aceptado por los cosmólogos debido a el amplio rango de fenómenos que abarca y a las evidencias observacionales que lo apoyan, aunque todavía existe una minoría de investigadores que presenten otros puntos de vista basados en alguno de los modelos cosmológicos alternativos.

La cosmología física trata de entender las grandes estructuras del universo en el presente como las galaxias, agrupaciones galácticas y supercúmulos, utilizar los objetos más distantes y energéticos (cuásares, supernovas y GRBs) para entender la evolución del universo y estudiar los fenómenos ocurridos en el universo primigenio cerca de la singularidad inicial (inflación cósmica, nucleosíntesis primordial y radiación de fondo de microondas).

Estos elementos básicos para comprensión de este estadio el 26 constructor de la experiencia del vacío.

La comprensión de esos hecho hasta ahora descritos por la ciencia, no implica que estos pasen hacer fundamentos, teorías o leyes, muchas estas descripciones son algunas y en alguna forma parte de una hipótesis, y estas son cercanas a una realidad aparente, por los instrumentos tecnológicos con os que se cuenta hoy.

En términos de psicotecnología podemos estableces que las experiencias se construyen a partir de la percepción y completando la realidad es necesario integrar la conciencia, eso establece completa una realidad, los elementos son percepción, la experiencia y la conciencia.

Construir la existencia del vacío, para crear una existencia, están involucrados varios niveles de organización del espacio, así como los elementos contenidos en estas porciones de espacio. en donde estas porciones y sus contenidos son autoregulantes.

En el nivel de organización del espacio mas simple tenemos los mas complejo que trascender es nuestra personalidad y sus limitantes psicológicas, los elementos contenidos son la inteligencia concerniente al yo, el ambiente, las conductas, las emociones, la fisiología, la inteligencia fisiológica, la cual comprende las respuestas de autorregulación somática y respuestas al ambiente, trascender esto implica poder tenue contacto con el siguiente nivel a trascender, comprendiendo que este nivel de la personalidad es quien procesa la información de recepción y

las acomoda en términos del circuito 3, esto con el fin de mantener las estructuras de la personalidad .

El siguiente nivel es la misma construcción de la experiencia, este esta constituido en primer plano al percepción, la experiencia y la conciencia, a esto le llamamos túnel de experiencia, varios túneles de experiencia dan la creación de la existencia, esta toma su direccionalidad en el ser y sus creaciones, sino este el ultimo nivel de organización del espacio, en el cual es abarcante y redundante, en todas sus formas. esto es la creación de la experiencia del vacío.

### **Estadio 27 Fusión cointeligente con el vacío.**

en este estadio, se pretende explicar la conexión que tenemos con el vacío, en donde a través de las interacciones en la lattice ocurre esta interacción.

Aun cundo no se tenga conciencia de lo inmerso que recíprocamente nos encontramos en el vacío, esta interacción ocurre, esto es similar a tener conciencia de que todas las experiencia y sus percepciones las construimos todos y todo el tiempo.

Estadio el 27, comprende le poder tener conciencia y conocimiento de este proceso para poder tener una asimilación de la inteligencia contenida en el vacío, este contacto de interacción contiene los niveles de organización de espacio mencionados en estadio 26.

Estas interacciones en si misma cada instancia tienen sus propias inteligencias, al hablar de la cointeligencia con el vacío es hablar de las interacciones en cada nivel de organización, mientras exista una comprensión de las limitaciones psicológicas y de como construimos muestras experiencia y como la direccionalidad la da el ser, entonces podremos tener una asimilación consiente y con un cierto nivel de inteligencia, es aquí el punto de evolución donde nuestro ser poseerá la capacidad de construcción de la realidad y todas las creaciones.

Es necesario plantear que los niveles de herramientas tanto en las áreas de la física, la genética, la neurología, la psicología, sabemos por los patrones de evolución lo posible a construirse y desarrollar, sin embargo no podemos hablar de conclusiones específicas de hechos que marque cambios en el rumbo de nuestra evolución, pues somos solo un evento y variable de todo lo que se mueve en el entorno y en el entorno de los sistemas a los que pertenecemos.